



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

اول ۱۴۰۴-۱



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نام درس: فیزیولوژی تنفس	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری ۱۰ ساعت	ساعت درس: ۱۰-۱۲
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکنرای حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر فرزانه شاکری		

هدف کلی درس: فراگیر با مکانیسم های عملکرد طبیعی دستگاه های مختلف بدن آشنا شود.

هدف کلی مبحث فیزیولوژی تنفس: فراگیر با مکانیک تنفس، نحوه انتقال گازهای تنفسی و چگونگی تنظیم تنفس آشنا شود (۵ جلسه).

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	۱-آناتوموفیزیولوژی دستگاه تنفس را بیان کند. ۲-چهار عملکرد عمده تنفس را تشریح کند. ۳-مکانیک تنفس را توضیح دهد. ۴- فشارهایی که موجب حرکت هوا به داخل و خارج ریه می شوند را تفسیر کند. ۵-کمپلیانس ریه (حجم پذیری ریه) را تعریف نماید و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ۶- نقش سورفاکتانت و کشش سطحی را توضیح دهد. ۷-در یک اسپرومتری استاندارد حجم ها و ظرفیت های اصلی ریوی را تعیین و محاسبه کند.	شناختی	۱	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجویان پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجویان در زمینه مورد نظر	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط
		شناختی				
		شناختی				
		عاطفی				
		عاطفی				
		شناختی				
		روانی حرکتی				
۲	۱. تقسیم بندی مجاری تنفسی را بداند. ۲. نحوه باز نگش داشتن مجاری تنفسی را بداند. ۳. اثر سیستم نورآدرنژیک و کولینرژیک بر میزان تنگی	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱	سخنرانی توسط استاد و مشارکت	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

ارائه کنفرانس های مرتبط	نمایش فیلم	دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجو در زمینه مورد نظر		شناختی در سطح دانش و ادراک	مجاری تنفسی را بداند. ۴. عضلات درگیر در عمل دم و بازدم را بداند. ۵. حجم ها و ظرفیت های تنفسی را بداند. ۶. فضای مرده آناتومیک و فیزیولوژیک را بداند. ۷. حجم تنفسی در دقیقه را بداند.	
حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجو در زمینه مورد نظر	۱	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱. گردش خون ریه را بداند. ۲. نواحی ۱، ۲ و ۳ در جریان خون ریه را توضیح دهد. ۳. نسبت تهویه به جریان خون ایده آل را بداند. ۴. اثرات تغییر نسبت تهویه به جریان خون از حالت ایده آل بر روی فشار سهمی اکسیژن خون شریانی را بداند. ۵. فشار سهمی گازها و ضریب دیفوزیون گازها را درک کند. ۶. ظرفیت انتشاری غشای تنفسی را درک کند. ۷. فشار سهمی اکسیژن در جو، مجاری تنفسی، آلوئول ها، خون شریانی، مایع بین سلولی، در داخل سلول و در خون وریدی را بداند.	۳
حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجو در زمینه مورد	۱	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی روانی-حرکتی	۱- اصول فیزیکی تبادل گازها- انتشار اکسیژن و دی اکسید کربن از میان غشاء تنفسی را بیان کند. ۲- ویژگی های غشاء تنفسی را شرح دهد. ۳- ظرفیت انتشاری غشاء تنفسی را برای گازهای تنفسی مختلف در شرایط استراحت و ورزش مقایسه کند. ۴- مفهوم نسبت تهویه به جریان (V/Q) را با رسم شکل بیان کند.	۴

فرم طرح درس



		نظر			۵- روش های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد. ۶- منحنی تجزیه یا اشباع اکسیژن-هموگلوبین و محتوای اکسیژن خون را به درستی رسم و تفسیر نماید و اثر عوامل مختلف بر آن را بیان نماید.	
حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	واپت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبل دانشجو در زمینه مورد نظر	۱	شناختی	۱. ارتباط نارسایی قلبی و هیپوکسی را درک کند. ۲. ارتباط آنمی و هیپوکسی را درک کند. ۳. ارتباط مسمومیت با مونوکسیدکربن و هیپوکسی را درک کند. ۴. ارتباط شنت فیزیولوژیک و پاتولوژیک و هیپوکسی را درک کند. ۵. مرکز عصبی درگیر در تنظیم تنفس را بداند. ۶. کار مرکز شکمی و پشته در تنظیم تنفس را بداند. ۷. کار مرکز پنوموتاکسیک و آپنوستیک در تنظیم تنفس را بداند. ۸. چگونگی کنترل شیمیایی و مرکزی را درک کند. ۹. کار ناحیه حساس شیمیایی در تنظیم تنفس را بداند. ۱۰. با مکانیسم های پایه اسیدوز و آلکالوز تنفسی آشنا شود. ۱۱. رفلکس هرینگ بروئر را توضیح دهد.	۵



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نام درس: فیزیولوژی تنفس	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱۰-۱۲
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
		رشته تحصیلی: پزشکی

هدف کلی درس: فراگیر با مکانیسم های عملکرد طبیعی دستگاه های مختلف بدن آشنا شود.

منابع درسی مورد استفاده :

فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال

West's Respiratory Physiology

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

میزان مشارکت در مباحث کلاسی ٪ ۱۰

امتحان میان ترم (سوالات چهار گزینه ای) ٪ ۲۰

امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) ٪ ۷۰